



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES

1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NOME: _____ DATA ___/___/___

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO _____

IMPORTANTE!!!!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS LHE ENVIANDO UM NOVO ROTEIRO REFERENTE AO PRIMEIRO TRIMESTRE, PEDIMOS MAIS UMA VEZ A COLABORAÇÃO NO SENTIDO DE INCENTIVAR SEU FILHO NA REALIZAÇÃO DAS MESMAS, POIS É MUITO IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

AS FAMÍLIAS TERÃO UM PRAZO DE 30 DE NOVEMBRO ATÉ 04 DE DEZEMBRO DE 2020 PARA ENTREGAR AS ATIVIDADES DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO JÁ REALIZADAS NA ESCOLA.

CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN



- **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Leitura, formação de novas palavras, terminação ão, família silábica do M. E rimas.
- **Matemática:** Unidade e dezenas, material dourado, situações problemas.
- **História:** Diferentes modos de brincar em diferentes tempos. Reconhecer os espaços da escola. Atitudes corretas diante de algumas situações.
- **Geografia:** Maquete da sala de aula. Símbolos que representam lugares.
- **Ensino Religioso:** Família. Símbolos Religiosos. Espaços Sagrados.
- **Ciências:** Partes do corpo. Materiais recicláveis e atitudes que ajudam o meio ambiente.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras. Tentativa de escrita e de leitura. Perceber sons semelhantes e aliteração.
- **Matemática:** Conhecer o material dourado, aprender a interpretar situações problemas.
- **História:** Conhecer brincadeiras antigas e comparar com as de hoje.
- **Geografia:** Identificar localização. Treinar vistas de símbolos.
- **Ensino Religioso:** Reconhecer a importância da família. Conhecer símbolos religiosos. Conhecer espaços sagrados.
- **Ciências:** Identificar as partes do corpo, perceber os benefícios e consequências da ação humana sobre o meio ambiente.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos. Em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

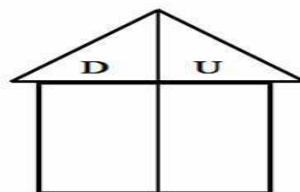
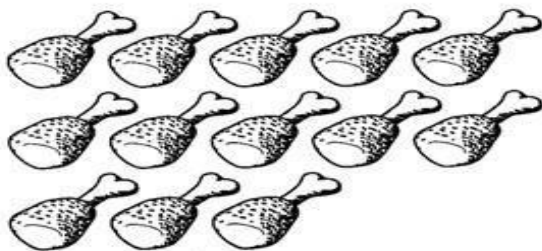
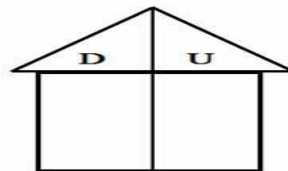
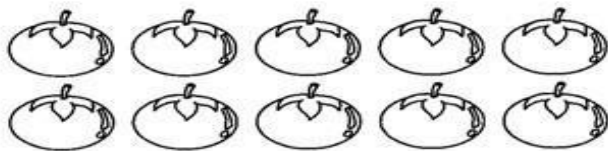
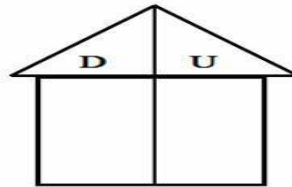
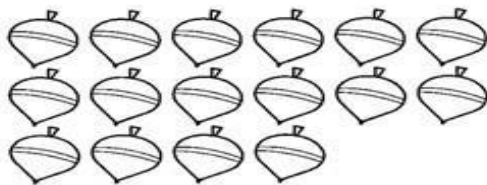
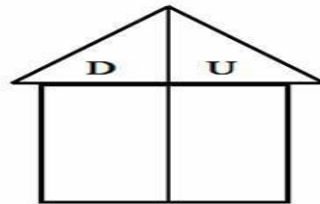
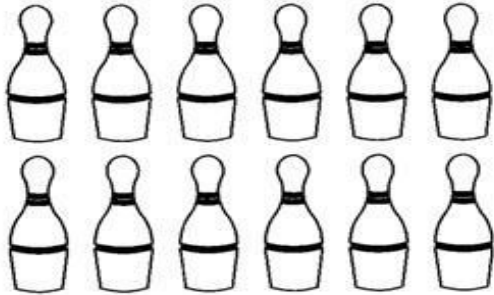
- Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

MATEMÁTICA

1) CIRCULE E PINTE 10 ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO. ASSIM VOCÊ FORMOU

UMA DEZENA.

AGORA NÃO CIRCULE E NÃO PINTE O QUE SOBROU PORQUE SÃO UNIDADES SOLTAS. DESCUBRA O NÚMERO E COLOQUE NA CASINHA:



AULA DE HISTÓRIA

NOME: _____

1) ESCREVA O NOME DE SUA ESCOLA:

R: _____

2) QUAL O NOME DE SUA PROFESSORA?

R: _____

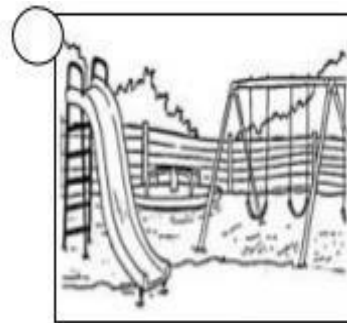
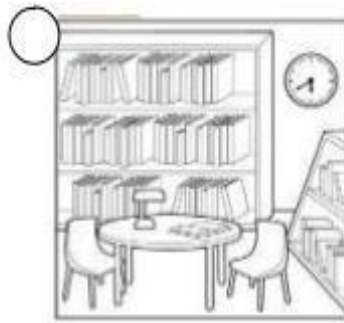
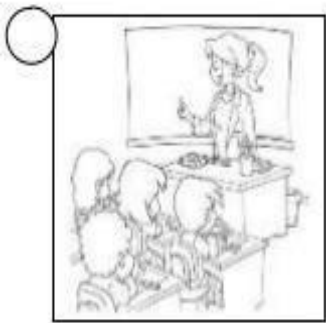
3) ABAIXO ESTÃO REPRESENTADAS 3 DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA.

IDENTIFIQUE-AS:

(1) PARQUINHO

(2) SALA DE AULA

(3) BIBLIOTECA



3) CONTORNE AS FRASES COM ATITUDES CORRETAS:

CUIDAR DO MEU MATERIAL.

EMPURRAR OS COLEGAS.

FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS. DAR

DESCARGA NO BANHEIRO. FALTAR ÀS AULAS.

RESPEITAR PROFESSORES, COLEGAS E FUNCIONÁRIOS

AULA DE MATEMÁTICA

NOME _____

1) RESOLVA COM AJUDA DA MAMÃE OS PROBLEMINHAS

PAPAI FOI COMPRAR PRESENTES PARA A MAMÃE. DENTRO DESTA CAIXA DE PRESENTES TÊM 3 PARES DE SAPATOS. QUANTAS UNIDADES SÃO?



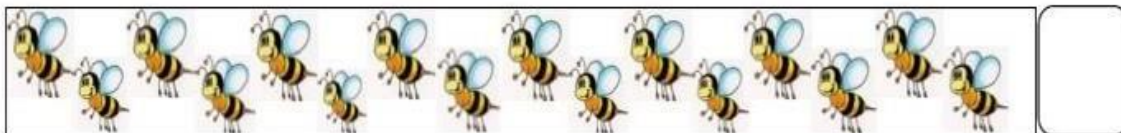
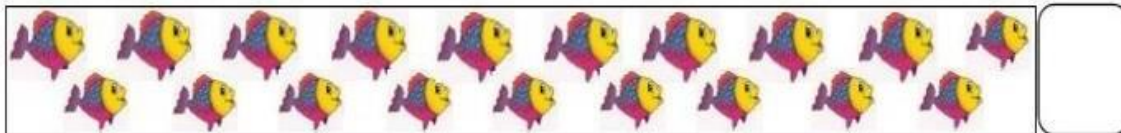
2) NO VESTIDO DA MAMÃE TINHA **9** BOTÕES. MAS, AO ABRIR O EMBRULHO, CAÍRAM **2** BOTÕES. QUANTOS BOTÕES SOBRARAM?

DESENHE OS BOTÕES:

| |
|---|
| U |
| |
| |
| |

RESPOSTA: SOBRARAM _____ BOTÕES.

3) CONTARE E COLOCAR O NÚMERO:



AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

NOME_

1) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS:

CONTORNE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MA** E COPIE:

CONTORNE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **ME** E COPIE:

CONTORNE DE AZUL AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MI** E COPIE:

CONTORNE DE VERDE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MO** E COPIE:

CONTORNE DE ROXO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **MU** E COPIE:

| | | | | |
|------|-------|-------|--------|-------|
| MALA | MILHO | MÚMIA | MESA | MOEDA |
| MOTO | MULA | MOELA | MÃO | MICO |
| MEDO | MAPA | MIAU | MÚSICA | MEIA |

COPIAR AS PALAVRAS COM:

MA: _____

ME: _____

MI: _____

MO: _____

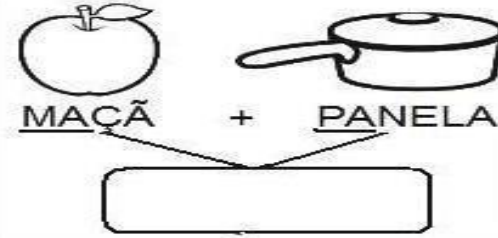
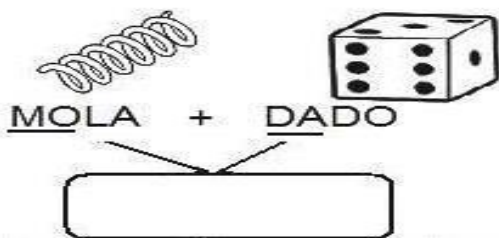
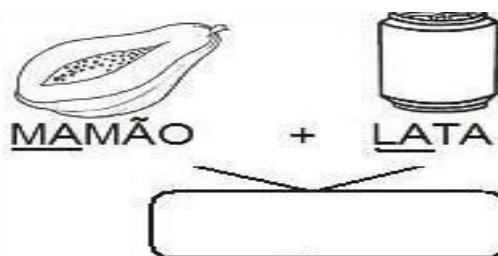
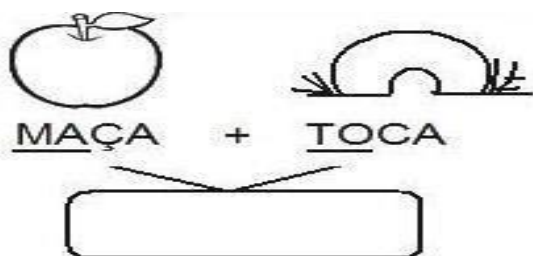
MU: _____

NOME: _____




1) PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM ÃO E ESCREVA O NOME DE TODAS COM AJUDA DA MAMÃE:









1) UNA AS PRIMEIRAS SÍLABAS DE CADA PALAVRA E DESCUBRA OUTRA:



OBSERVE CADA QUADRADO COM O NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA:

| | | |
|---|---|---|
| BONECA | PETECA | |
| SOM INICIAL |  | SOM FINAL |
|  | |  |

| | | |
|---|---|---|
| FOFOCA | PIPOCA | |
| SOM INICIAL |  | SOM FINAL |
|  | |  |

| | | |
|---|--|---|
| MATO | PATO | |
| SOM INICIAL |  | SOM FINAL |
|  | |  |

AULA DE MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SOMA PARA DAR SEMPRE O RESULTADO 10:



$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$



$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$



$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$



$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

2) OBSERVE

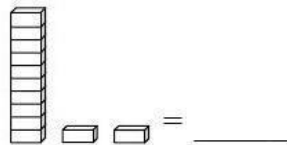
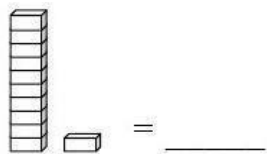


1 CUBINHO REPRESENTA UMA UNIDADE.



1 BARRINHA REPRESENTA UMA DEZENA.

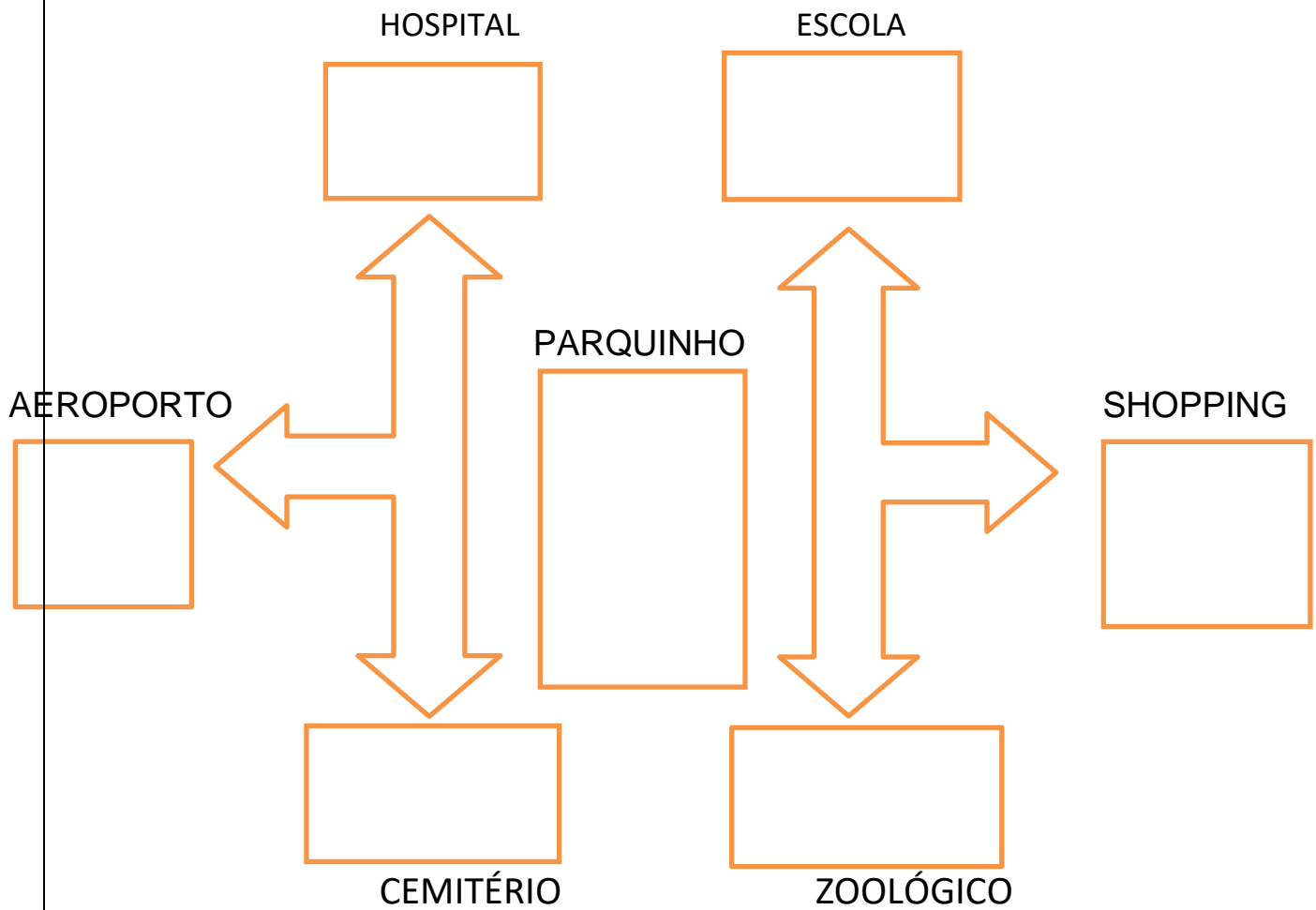
DESCUBRA QUAL É O NÚMERO E ESCREVA O NOME DELE:



AULA DE GEOGRAFIA

NOME: _____

1) RECORTE E COLE OS SÍMBOLOS REFERENTES A CADA ESPAÇO E CRIE UM SÍMBOLO PARA O PARQUINHO:



AULA DE HISTÓRIA

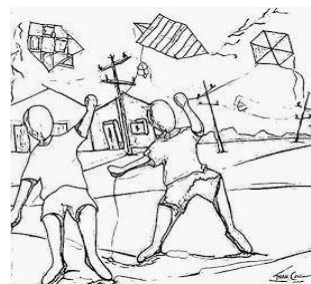
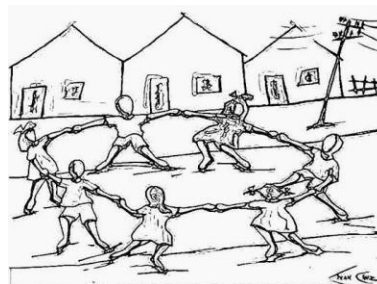
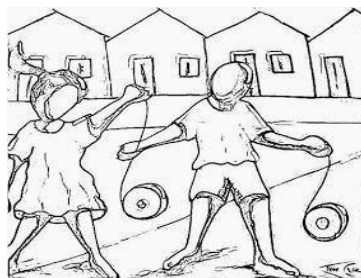
NOME: _____

1) OBSERVE AS OBRAS RETRATADAS NAS TELAS DO ARTISTA **IVAN CRUZ**:

- ESCREVA EMBAIXO O NOME DO BRINQUEDO E/OU BRINCADEIRA:

- CIRCULE QUAL VOCÊ NÃO CONHECE E/OU NUNCA BRINCOU:

- PINTE BEM BONITO:



2) DESENHE SEU BRINQUEDO E/OU BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA

O NOME:

ENSINO RELIGIOSO

NOME: _____

1) IMAGINE COMO SERIA SE VOCÊ GANHASSE UM PLANETA E PUDESSE COLOCAR NELE TUDO QUE QUISESSE. FAÇA UM DESENHO DA SUA CRIAÇÃO:

AGORA CRIE AQUI O SEU!



ESTE É O MEU!



AULA DE CIÊNCIAS

NOME: _____

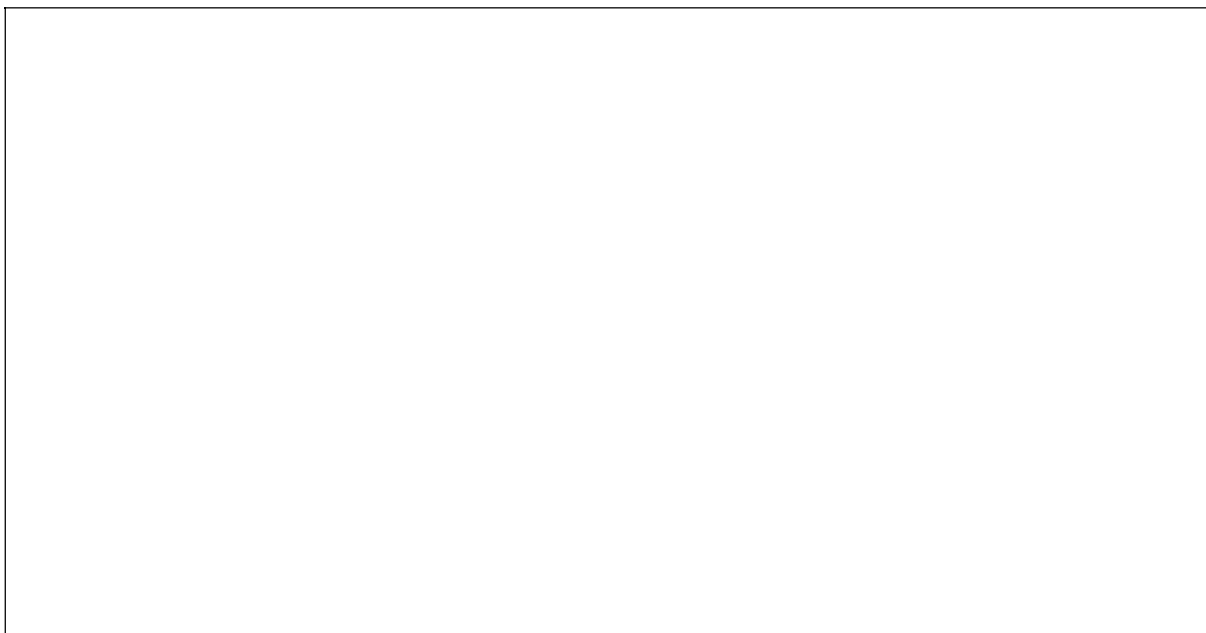
1) PINTE, RECORTE E BRINQUE COM SEU JOGO DA MEMÓRIA DOS 5 SENTIDOS:



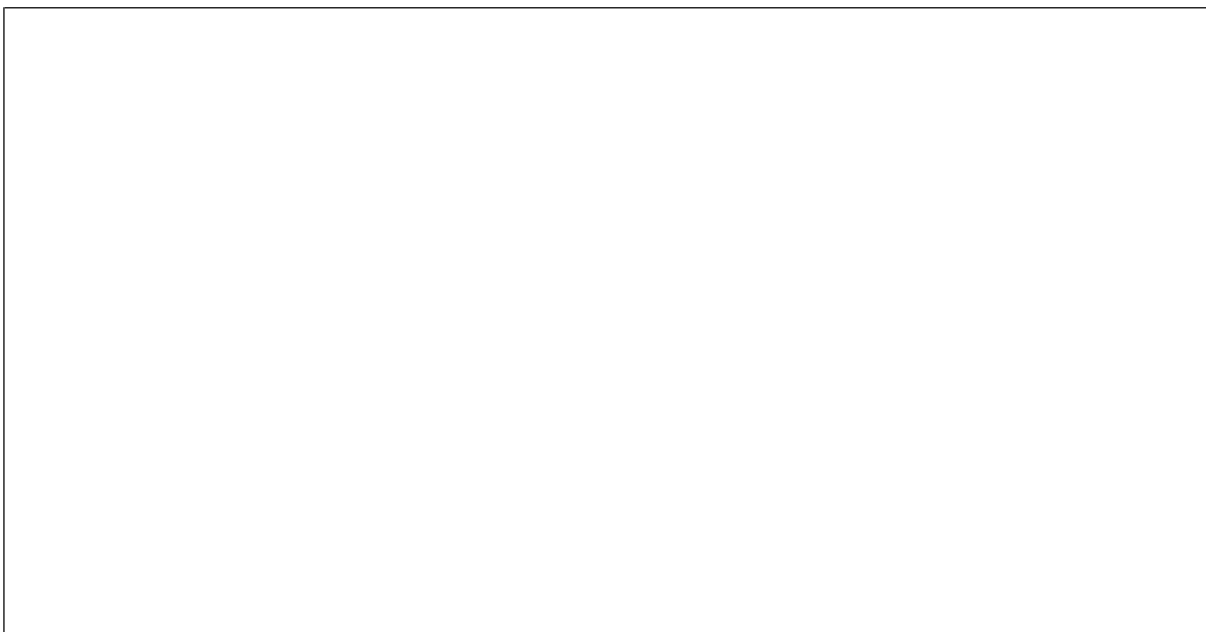
AULA DE CIÊNCIAS

COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA CUIDAM DO AMBIENTE EM QUE VIVEM?

DESENHE OU COLE GRAVURAS



DESENHE OU COLE GRAVURAS DE MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLÁVEIS



NOME: _____

GEOGRAFIA

LIGUE:



RECICLAR

AEROPORTO

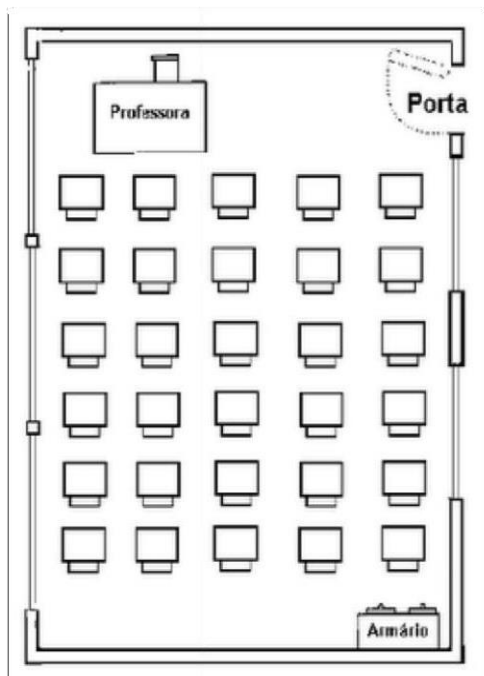
PROÍBIDO
FUMAR

BANHEIRO
FEMININO

VAGA DE
CADEIRANTE

PERIGO

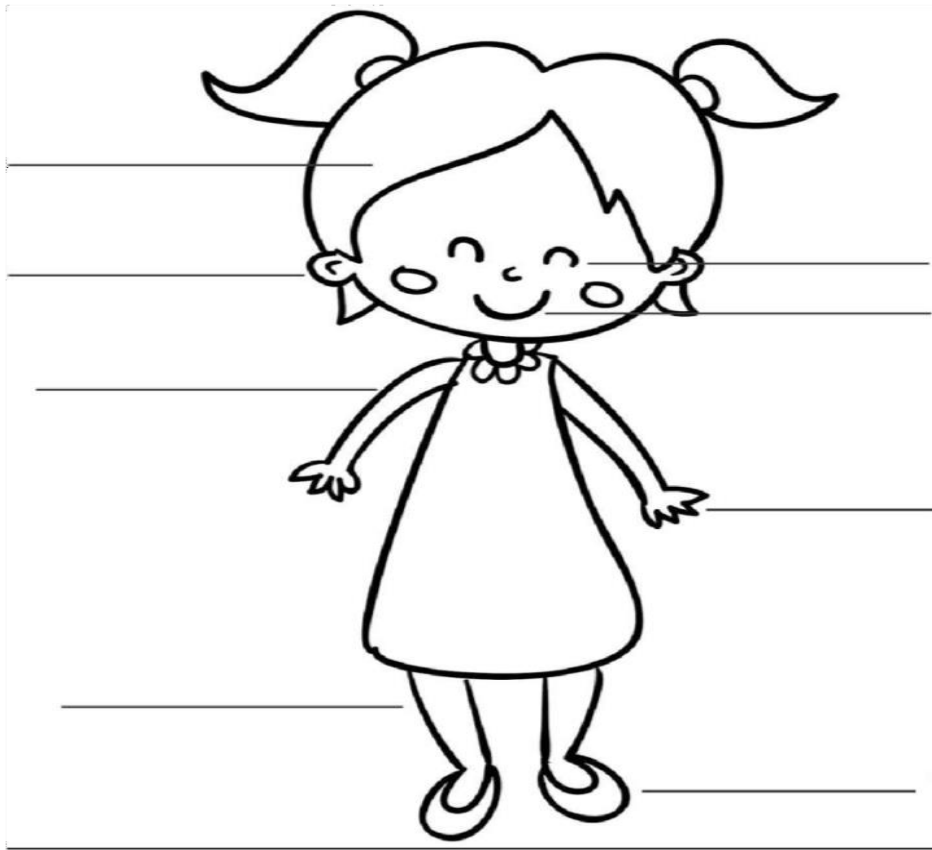
TENTE SE LEMBRAR DA NOSSA SALA DE E PINTE A SUA MESA DE VERMELHO, DE AZUL A DA PROFESSORA E DE VERDE O ARMÁRIO



NOME: _____

CIÊNCIAS

1) ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO INDICADA.



2) ESCREVA NA FRENTE DOS ORGÃOS QUANTOS VOCÊ TEM.



ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE AP. RANUCCI

Nome: _____

TURMAS: 1º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS; ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);• EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE). |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER). |

ARTE

OBS.: A CADA ATIVIDADE, ESCREVA O NOME DA ATIVIDADE E A DATA NO SEU CADERNO DE ARTE

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM LINHAS, FORMAS E CORES.

- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA NO SEU CADERNO DE ARTE OU NO VERSO DESTA, RISQUE O CONTOURO DOS OBJETOS;
- CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS;
- FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS;
- USE E ABUSE DAS CORES;
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.

ARTE

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM.

- PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO COM LINHAS (PODE SER O DE CASA OU DA AGENDA);
- PINTA CADA LINHA COM UMA COR DE SUA PREFERÊNCIA;
- PEGUE MEIA FOLHA DE PAPEL SULFITE E VÁ CRIANDO FORMAS DIFERENTES;
- PINTA TODAS AS FORMAS QUE VOCÊ CRIOU COM A COR PRETA E RECORTE-AS;
- COLE SUAS FORMAS PRETAS SOBRE A FOLHA DE LINHAS COLORIDAS;
- EM SEGUIDA, COLE SEU TRABALHO NA FOLHA DO SEU CADERNO DE ARTE, COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE!

**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO E
REVISÃO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA e ROSANGELA TURMA: 1º Ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____

ATIVIDADES DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO!

EDUCAÇÃO FÍSICA

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR AUXILIA OS ESTUDANTES A TEREM UMA LEITURA CRÍTICA DO MUNDO POR MEIO DE CONHECIMENTOS SOBRE A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO. OU SEJA, CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO, SOBRE O MOVIMENTO HUMANO E SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS COMO MANIFESTAÇÃO DA CULTURA (JOGOS E BRINCADEIRAS, ESPORTES, LUTAS, DANÇAS, GINÁSTICAS E PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA).

NESSE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL, SUGERIMOS QUE AS FAMÍLIAS RESGATEM UM POUCO DESSA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO, POR MEIO DE ESTUDOS E DA VIVÊNCIA DO MOVIMENTO HUMANO E DAS PRÁTICAS CORPORAIS.

O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

JOGOS DE SALÃO: **JOGO DA MEMÓRIA.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (EF12EF04.S.1.06)

APRENDER O QUE É O JOGO DA MEMÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS E SUAS REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

a) PERGUNTE SE A CRIANÇA CONHECE E SABE O QUE SÃO JOGOS DE SALÃO E DEIXE QUE ELA FALE.

APÓS, COMPLEMENTE A EXPLICAÇÃO DIZENDO QUE SÃO JOGOS QUE GERALMENTE SÃO JOGADOS EM LOCAIS FECHADOS. AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR, EXEMPLOS (DOMINÓ, JOGO DA VELHA, JOGO DA MEMÓRIA, UNO, DAMAS, XADREZ. ETC.

b) FALE PARA A CRIANÇA QUE NESSA AULA IREMOS ESTUDAR UM JOGO DE SALÃO CHAMADO JOGO DA MEMÓRIA. PERGUNTE O QUE A CRIANÇA SABE SOBRE E **DEIXE** QUE ELA FALE. APÓS, COMPLEMENTE O CONCEITO DE JOGO DA MEMÓRIA, EXPLICANDO QUE TRATA-SE DE UM JOGO FORMADO POR VÁRIAS PEÇAS, QUE PODEM SER CHAMADAS DE CARTAS, QUE CONTÉM UMA FIGURA EM UM DOS LADOS E ESSA FIGURA SE REPETE EM UMA PEÇA DIFERENTE. O OBJETIVO DO JOGO É ENCONTRAR E FORMAR PARES COM AS PEÇAS.

c) SE VOCÊS TIVEREM UM JOGO DA MEMÓRIA EM CASA PODE USAR. VEJA ALGUMAS IDEIAS SE FOR FAZER:



REGRAS: NESSE JOGO AS CARTAS DEVEM SER POSICIONADAS (NO CHÃO, NA MESA, ENFIM ONDE ACHAR MELHOR JOGAR) DE MANEIRA QUE A PARTE COM O DESENHO FIQUE VOLTADA PARA BAIXO. CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, DEVE ESCOLHER DUAS CARTAS E DESVIRÁ-LAS. SE ELAS FORMAREM UM PAR, ELAS DEVEM SER REMOVIDAS DO JOGO (FICA COM O JOGADOR QUE CONSEGUIU FORMAR O PAR). SE NÃO FORMAREM UM PAR, ELAS SERÃO VIRADAS NOVAMENTE PARA QUE O PRÓXIMO JOGADOR JOGUE. AS JOGADAS DEVEM SER REPETIDAS ATÉ QUE TODAS AS CARTAS SEJAM REMOVIDAS DO JOGO.

1- AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR O JOGO DA MEMÓRIA DE DIVERSAS FORMAS:

SE VOCÊ TIVER ACESSO A INTERNET, PODERÁ JOGAR ON LINE, É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:

- ACESSAR OS SEGUINTE LINKS:

<https://www.geniol.com.br/passatempos/jogo-da-memoria/>

<HTTP://WWW.ESCOLAGAMES.COM.BR/JOGOS/MEMORIAANIMAL/?DEVICETYPE=COMPUTER>

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Agora vamos registrar o que aprendemos:

Coloque a data, escreva Atividade de Educação Física e peça para a criança fazer o desenho caprichado e colorido.

❖ O QUE VAMOS APRENDER? (PR.EF01EF.N.1.11)

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA OU ATRÁS DESTA FOLHA E COM A AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, COLOCAR A DATA QUE A ATIVIDADE FOI REALIZADA, E REALIZAR O QUE ESTÁ DESCRITO EM CADA ATIVIDADE COM O TÍTULO **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA.**

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM SEUS BRAÇOS ABERTOS.

MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM OS MOVIMENTOS PARA SEREM REALIZADOS COM A MÚSICA “ESTICAR”.

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=acu1af3Yeyg>

COREOGRAFIA: <https://youtu.be/wH39MLtih2Q>

- ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.

NO CADERNO: PEDIR PARA CRIANÇA REALIZAR UM DESENHO DO SEU CORPO USANDO UMA FOLHA INTEIRA DO CADERNO.

DANCE COM A CRIANÇA SEGUINDO A ORDEM DA MÚSICA DE ACORDO COM CADA COMANDO.

<https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>

DANÇA DA IMITAÇÃO

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO SIMPLES, PRESTE MUITA ATENÇÃO
PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR AS MÃOS
VAI! BALANCE A MÃOZINHA

É MUITO FÁCIL, VOCÊ TEM QUE APRENDER
DEPOIS DA MÃO, TRÊS PALMINHAS VOU BATER

E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR
DEPOIS DA PALMA, O JOELHO VOU DOBRAR

TÔ CONSEGUINDO, PODE COLOCAR MAIS UM
DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM

E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR
LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR

O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO É
SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO

DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR
FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI

VAI! BALANCE A MÃOZINHA (TRÊS
PALMINHAS, DOBRE OS JOELHOS, MEXA O
BUMBUM, LEVANTE OS BRAÇOS E GIRA,
PULE)

**ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES –
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: CIRLENE E DÉBORA

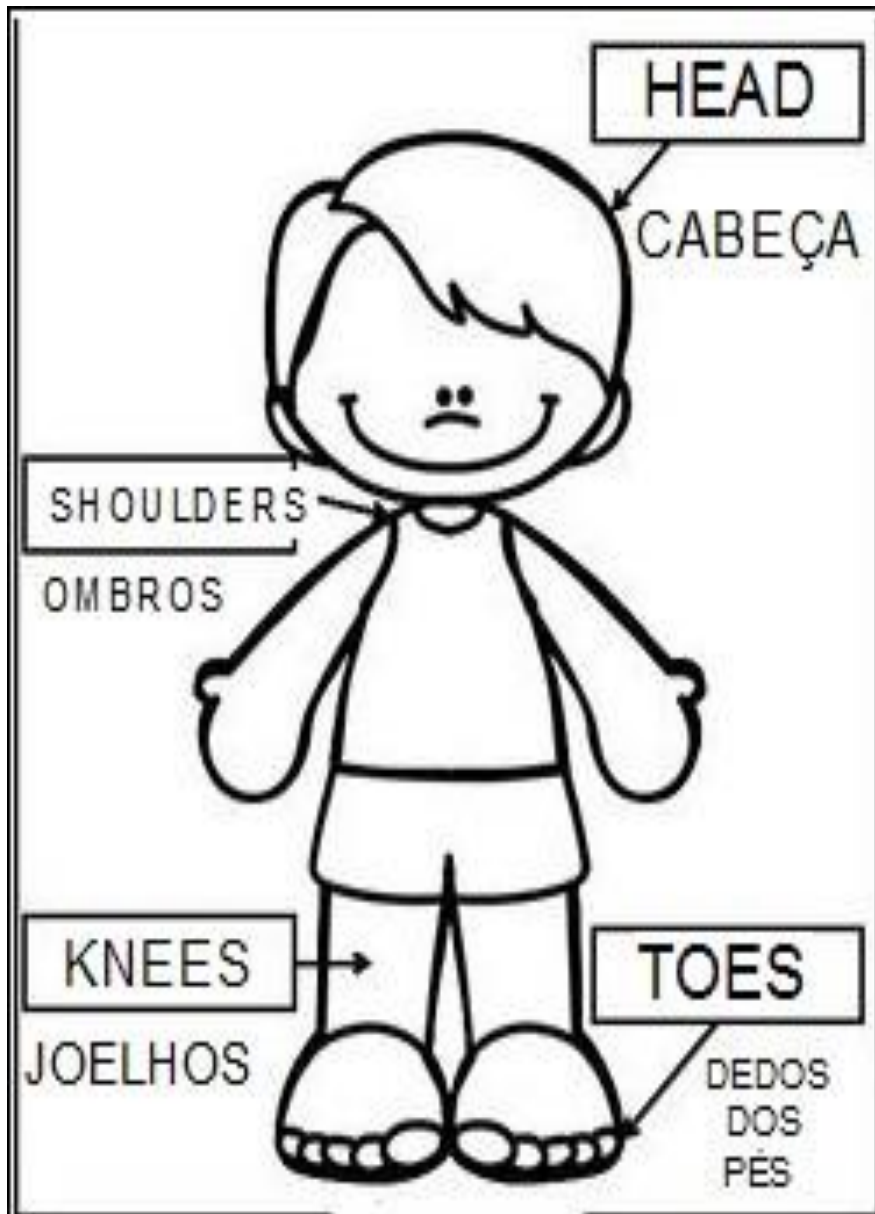
TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

NOME: _____

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | HUMAN BODY: CORPO HUMANO |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO SEU CORPO NA LÍNGUA INGLESA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">● ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/zv6ybv3YfeM HEAD, SHOUDERS, KNEES AND TOES.● IDENTIFICA AS PARTES DO CORPO NO SEU CORPO DURANTE A MÚSICA.● CANTE A MÚSICA.● OLHE NO ESPELHO E VEJA O SEU ROSTO: AS PARTES QUE ELE TEM, SUA COR E FORMAS.● DEPOIS DESENHE SUA FACE (ROSTO), RELEMBRANDO AS PARTES DO ROSTO QUE FALA NA MÚSICA. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:</p> <p>(DATE: MAY/ __/2020)</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">● A PARTIR DE UM CÍRCULO, DESENHAR O SEU ROSTO E SUAS PARTES: EYES (OLHOS), NOSE(NARIZ), HAIR(CABELO), MOUTH (BOCA), EAR (ORELHA). |

1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND MAKE AN X, OR DRAW, THE PARTS OF THE BODY THAT YOU LISTEN DURING THE SONG. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO E FAÇA UM X, OU DESENHE, AQUELAS QUE VOCÊ OUVIU DURANTE A MÚSICA).



2-DRAW YOUR FACE. (DESENHE SEU ROSTO)

